



ӨМІРЗАҚ СҰЛТАНҒАЗИН АТЫНДАҒЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ИНСТИТУТЫ  
ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ ЖӘНЕ АРНАЙЫ БІЛІМ БЕРУ КАФЕДРАСЫ  
ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІНІҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ  
«ЫБЫРАЙ АЛТЫНСАРИННІҢ ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСТЫҚ МЕМОРИАЛДЫҚ МУЗЕЙІ» КММ

### АҚПАРАТТЫҚ ХАТ

#### ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ–ТӘЖІРИБЕЛІК КОНФЕРЕНЦИЯ «БІЛІМ БЕРУ ТӘЖІРИБЕСІНДЕГІ ТЕХНОЛОГИЯЛАР МЕН ИННОВАЦИЯЛАР: ЖАҢА ҚИЫНДЫҚТАР МЕН ТИІМДІ ШЕШІМДЕР»



### АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ – 2026

Ұйымдастыру комитетінің мекенжайы және байланыс телефондары:

Ө. Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институттың педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасы, тел.: +7(7142) 54-58-74, ішкі. 120 немесе 154.  
E-mail: [altynsarin\\_kru\\_2026@mail.ru](mailto:altynsarin_kru_2026@mail.ru)

Жетписбаева Айсылу Айратовна Ы.Алтынсарин атындағы әдістемелік кабинет меңгерушісі, тел.: +7 705 503 79 05

Калимжанова Роза Лаиковна, PhD докторы, педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының меңгерушісі, тел.: +7 701 338 21 86;

Утегенова Бибикуль Мазановна, педагогика ғылымдарының кандидаты, педагогика, психология және арнайы білім беру профессоры, тел.: +7 705 454 6165.

Коваль Андрей Петрович, экономикалық ғылымдар кандидаты, ғылым және коммерцияландыру басқармасының бастығы, тел.: 8 (7142) 51-11-20.

**Өтетін күні:** 13 ақпан 2026 ж.

**Өтетін орны:** Қазақстан, Қостанай қ., Тәуелсіздік к-сі, 118

**Уақыты:** 10:00-15:00 АМ Алматы



## **ЖАЛПЫ АҚПАРАТ**

**«Білім беру практикасындағы технологиялар мен инновациялар: жаңа қиындықтар мен тиімді шешімдер»** тақырыбындағы Алтынсарин оқулары Халықаралық ғылыми–тәжірибелік конференциясы тәжірибе алмасу, заманауи үрдістерді талқылау және педагогика, психология, инклюзия, білім берудің инновациялық және цифрлық технологиялары саласындағы ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ұсыну мақсатында өткізіледі.

### **Конференцияның мақсаты мен міндеттері:**

1. ҚР-дағы заманауи білім беруді дамытудың өзекті мәселелері мен үрдістерін талдау.
2. Жеке тұлғаның ұлттық құндылықтарын қалыптастырудың тиімді жолдарын талқылау.
3. Білім беру ұйымдарының инновациялық тәсілдері мен тиімді педагогикалық тәжірибелерін талқылау.
4. Білім беру процесінің цифрлық трансформациясы жағдайында жасанды интеллектті енгізудің рөлі мен мүмкіндіктерін түсіну.
5. Педагогтар, зерттеушілер және білім беру ұйымдары арасындағы ғылыми және кәсіби ынтымақтастықты дамыту.

**Конференцияны ұйымдастырушылар:** «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті» КЕАҚ, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институты, педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасы Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасымен және Ыбырай Алтынсарин облыстық мемориалдық мұражайымен бірлесіп ұйымдастырды.

**Конференцияға қатысушылар:** Алтынсарин оқулары–2026 конференциясына қатысуға халықаралық сарапшылар мен серіктестер, жоғары оқу орындары мен колледждердің оқытушылары мен зерттеушілері, мектеп мұғалімдері, ғылыми қызметкерлер, докторанттар, магистранттар, студенттер, қазіргі заманғы білім беру мәселелеріне мүдделі мемлекеттік және қоғамдық ұйымдардың өкілдері шақырылады.

Конференция қорытындысы бойынша конференция материалдарының электрондық жинағы шығарылады. Шығарылатын жинақта УДК және ББК тиісті кітапхана индекстері, ISBN баспа кітап индексі бар.

Конференцияға қатысу нәтижелері бойынша әрбір автор конференцияға қатысуды растайтын ұйымдастыру комитетінің мөрлері мен қолдары бар бекітілген нысандағы атаулы сертификат және «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті» КЕАҚ сайтында орналастырылатын PDF форматындағы конференция мақалаларының электрондық жинағын алады.

**Конференция жұмысының тілдері:** қазақ, орыс, ағылшын.

**Конференцияға қатысу форматы** - күндізгі, қашықтықтан немесе сырттай (күндізгі педагогикалық институтта; қашықтықтан – ZOOM платформасында, қосылуға сілтеме өтініш берушінің электрондық мекенжайы бойынша жіберіледі, мақаланың қабылданғаны туралы хабарламадан кейін; жинақта сырттай жариялау).

## **КОНФЕРЕНЦИЯ ЖҰМЫСЫНЫҢ НЕГІЗГІ БАҒЫТТАРЫ**

1. Ғылым, педагогика және практика: білім беруді тұрақты дамыту үшін интеграция
2. Инклюзивті гуманистік білім: қиындықтар, жетістіктер және тәжірибені жалпылау
3. Жасанды интеллект білім беруді цифрлық трансформациялау құралы ретінде
4. Азаматтық бірегейлікті және жеке тұлғаның патриоттық құндылықтарын қалыптастыру: мәселелері және тәжірибе

## **БАҚЫЛАУ КҮНДЕРІ**

Материалдарды, мақалаларды қабылдау	10.01.2026 ж. дейін
Мақаланы жариялауға қабылдау/мақұлдау туралы хабарлама не мақаланы пысықтау қажеттігі туралы хабарлама	20.01.2026 ж. дейін





## **КОНФЕРЕНЦИЯҒА ҚАТЫСУ ШАРТТАРЫ**

**Редакциялық алқа талаптарға және ресімдеуге сәйкес келмейтін баптарды қабылдамау құқығын өзіне қалдырады. Төмендегі ресімдеуге қойылатын талаптар, 4-бет**

Мақалалар сын-пікірден өткізілмейді, ұсынылған мақалалардың мазмұны мен заңсыз көшірген үшін (плагиат) авторлар жауап береді. Барлық келіп түскен материалдар мәтіннің бірегейлігі 60% - дан төмен емес болған кезде қабылданады.

**Конференцияға қатысқаны және материалдар жинағында мақала жариялағаны үшін ұйымдастырушылық жарна 5000 теңгені құрайды. Шетелдік авторларға жариялау тегін.**

Материалдарды электрондық мекен-жайға: **E-mail: altynsarin\_kru\_2026@mail.ru** 2026 жылдың 10 қаңтарына дейін, екі бөлек файлмен бір хат түрінде жіберу:

1) **Т.А.Ә. - мақала** (мақаласы бар файл атауында бірінші автордың тегін көрсету қажет, мысалы: А. А. Әлиева - мақала), төмендегі мақаланы ресімдеу үлгісі, 5-6 бет;

2) **Т.А.Ә. - өтінім** (өтінімі бар файл атауында бірінші автордың тегін көрсету қажет, мысалы: А.А. Алиева - өтінім), қатаң үлгі бойынша ресімделеді, төменде қараңыз, 7-бет.

### **Ескертпелер:**

1. Құрметті авторлар, егер редакциялық алқа сізге мақала бойынша ескертулер жіберген болса, онда сіз пысықталған материалдарды ескертулері бар хат келген электрондық мекенжайға, яғни **сіздің секцияңыздың модераторына** жіберуіңіз керек. Жұмысыңызды негізгі поштаға қайта жіберудің қажеті жоқ.

2. Мақаланы редакциялық алқа өтінім болған жағдайда ғана қарайды. Конференцияның бағдарламасы мен материалдар жинағына мақаланың жарияланымға қабылданғаны туралы хабарланғаннан кейін міндетті түрде төленетін материалдар ғана енгізіледі. Ұйымдастыру жарнасын төлеу туралы түбіртектің көшірмесін тек негізгі электрондық поштаға жіберу керек **altynsarin\_kru\_2026@mail.ru** редакциялық алқа сіздің мақалаңызды қабылдамаған жағдайда алдын ала төленген ұйымдастыру жарнасы қайтарылмайды.

3. Іс сапар шығындары жөнелтуші Тараптың есебінен болады

## **ТӨЛЕМ ӘДІСТЕРІ МЕН ДЕРЕКТЕМЕЛЕРІ**

Банктің деректемелері бойынша ағымдағы шотқа төлем:

### **Алушы:**

Коммерциялық емес акционерлік қоғам

«Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай Өңірлік университеті»

Қазақстан Республикасы, Қостанай облысы,

Қостанай қаласы, Байтұрсынов көшесі, 47

БИН 2007 4000 6481

ИИК KZ39 8562 2031 0871 1441

БИК KСJBKZKX в АО «Банк Центр Кредит»

КБЕ 16

**Төлем мақсаты:** «Алтынсаринские чтения – 2026»

Тізімдеу кезінде «Алтынсарин оқулары – 2026» деген белгі қоюды ұмытпаңыз





## МАҚАЛАНЫ РЕСІМДЕУГЕ ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР

- Мақала мәтіні doc форматында (Microsoft Word 1998-2003).
- А4 парағының форматы (297x 210 мм). Барлық өрістер 2 см. электрондық нұсқадағы беттер нөмірленбейді.
- Қаріп: **Arial**.
- Негізгі мәтін үшін таңба өлшемі – 12 pt, ал аннотация мен әдебиеттер тізімі үшін – 10 pt.
- Мәтін ені бойынша трансферттерсіз пішімделуі керек, абзацтың басындағы шегініс – 1,25 см.
- Жоларалық интервал-жалғыз.
- Мақала мәтінінде Автоматты нөмірлеу қолданылмауы керек.
- Мақала басында, сіздің мақалаңыздың бағыты бойынша, әмбебап ондық жіктеменің (ОӘЖ) коды индексі көрсетіледі (<https://www.teacode.com/online/udc/>) жоғарғы сол жақта; (12 pt, қаріп қалыпты).
- Жол (Enter) арқылы мақала тақырыбы бас әріптермен, қалың қаріппен орталықта жасалады; (12 pt, бас әріптермен, қалың).
- Төменде (Enter) жолы арқылы, оң жақ шеті бойынша автордың т.а. ә., оның ғылыми дәрежесі, атағы, лауазымы, жұмыс (оқу) орны, қаласы, елі. Егер ұйымның атауында қала анық көрсетілмесе, онда ұйымның атауынан кейін үтір арқылы қала, шетелдік ұйымдар үшін қала мен ел көрсетіледі. Егер мақаланы бірнеше автор дайындаған болса, олардың деректері әрбір автордың мақалаға қосқан үлесінің маңыздылығы тәртібімен көрсетіледі (**авторлар саны 2 - ден аспайды**).
- Аннотация үш тілде (қазақ, орыс және ағылшын) жол арқылы (Enter), автор туралы мәліметтерден кейін, біріншісі-мақала тілінде (3-5 сөйлем) және түйінді сөздер (5-7сөз) (10 pt, курсивпен, қарапайым қаріппен).
- Мақаланың көлемі **3 беттен кем емес және 6 беттен артық** емес.
- Мақаланы дайындау кезінде пайдаланылған ақпараттық көздердің тізімі мақаланың соңында 10 дереккөзден (10 pt) аспайтын жол (Enter) арқылы орналастырылады. Дереккөздердің тізімі мақалада оларға сілтеме жасау тәртібімен беріледі. Мақала мәтініндегі сілтеме нөмірі төртбұрышты жақшада жасалады, мысалы – [1, б. 7]. **Әдебиеттер тізімі** ГОСТ 7.1-2003 Библиографиялық жазба. Библиографиялық сипаттама.
- Жалпы талаптар мен құрастыру ережелері:
  - кестелерді безендіру. Әр кесте нөмірленіп, тақырыбы болуы керек. Кесте нөмірі мен тақырыбы кестенің үстінде сол жақ шетінде орналасқан. Нөмір «Кесте 1» («Таблица 1», «Table 1»), қаріп стилі Курсив түрінде жасалады. Кесте тақырыбы сызықша арқылы орналастырылады,
  - графикалық материалдарды безендіру. Графикалық материалдар сканерлеуді қолданбай «Microsoft Graph» немесе «Excel» бағдарламалары арқылы дайындалуы керек. Графикалық нысандар сурет немесе топтастырылған нысандар түрінде болуы керек. Графикалық нысандар бет жиектерінен асып кетпеуі және бір беттен аспауы керек;
  - әр нысан нөмірленіп, тақырыбы болуы керек. Нысанның нөмірі мен тақырыбы объектінің астына сол жақ шетінде орналастырылады. Нөмір «1-Сурет» («Рисунок 1», «Picture 1») ретінде ресімделеді;
  - формулаларды безендіру. Математикалық формулалар «Microsoft Equation» формула редакторы арқылы жасалады. Олардың нөмірленуі оң жағынан жақшаға қойылады. Көптеген формулалармен олардың әр бөлім бойынша тәуелсіз нөмірленуі ұсынылады.





## МАҚАЛАНЫ РЕСІМДЕУ ҮЛГІСІ

ӨОЖ 37.013.32 (ӨОЖ көрсетіледі) ӨОЖ іздеу сілтемесі - <https://www.teacode.com/online/udc/>

### **ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖАСАҚ БОЛАШАҚ ПЕДАГОГТАРДЫ ТӘЖІРИБЕГЕ БАҒДАРЛАНҒАН ОҚЫТУ МОДЕЛІ РЕТІНДЕ**

**Утегенова Бибикуль Мазановна,**  
педагогика ғылымдарының кандидаты  
педагогика, психология және арнайы білім беру  
кафедрасының профессоры  
Ө. Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институты  
Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚОУ, Қостанай қ., Қазақстан

**Амиржан Адиль Аблайулы,**  
екінші оқу жылының магистратурасының білім алушысы  
білім беру бағдарламасы 7M01101 Педагогика және психология  
У. Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институты  
«Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай Өңірлік университеті» КЕАҚ,  
ағылшын тілі мұғалімі, педагог-зерттеуші,  
«Астана қаласы білім бөлімінің №157 мектеп-лицейі» КММ  
Ақмола облысы әкімдігінің білім басқармасы,  
Астана қ., Қазақстан

#### **Аңдатпа**

Оқытушылар тобы болашақ мұғалімдерді практикаға бағытталған оқытудың инновациялық моделі болып табылады, академиялық дайындықты нақты кәсіби тәжірибемен біріктіреді. Бұл мақалада әдіснамалық тәсілдер (құзыреттілікке негізделген және белсенділікке негізделген) негізделеді, зерттеу әдістері сипатталады (педагогикалық эксперимент, бақылау, сауалнамалар, сұхбаттар), қатысушылар базасы мен құрамының сипаттамалары және студенттердің кәсіби дағдыларын бағалау нәтижелері ұсынылады. Оқытушылар тобына қатысу дәстүрлі тәжірибемен салыстырғанда құзыреттіліктердің статистикалық тұрғыдан айтарлықтай өсуіне әкелетіні көрсетілген. Модельді институционализациялау және оның тиімділігін одан әрі зерттеу бойынша ұсыныстар ұсынылады.

**Түйінді сөздер:** педагогикалық отряд; практикалық-бағдарланған оқыту; құзыреттілік тәсілі; қызмет тәсілі; педагогикалық тәжірибе.

#### **Аннотация**

Педагогический отряд выступает как инновационная модель практико-ориентированного обучения будущих педагогов, интегрирующая академическую подготовку с реальной профессиональной деятельностью. В статье обоснованы методологические подходы (компетентностный и деятельностный), описаны методы исследования (педагогический эксперимент, наблюдение, анкетирование, интервью), представлена характеристика базы и состава участников, а также результаты диагностики профессиональных умений студентов. Показано, что участие в педагогическом отряде обеспечивает статистически значимый рост компетенций по сравнению с традиционной практикой. Предложены рекомендации по институционализации модели и дальнейшему изучению её эффективности.

**Ключевые слова:** педагогический отряд; практико-ориентированное обучение; компетентностный подход; деятельностный подход; педагогическая практика.

#### **Abstract**

The teaching team is an innovative model for practice-oriented training of future teachers, integrating academic training with real-world professional practice. This article substantiates the methodological approaches (competency-based and activity-based), describes the research methods (pedagogical experiment, observation, questionnaires, interviews), presents the characteristics of the participant base and composition, and presents the results of a student professional skills assessment. It is demonstrated that participation in the teaching team results in a statistically significant increase in competencies compared to traditional practice. Recommendations for institutionalizing the model and further studying its effectiveness are offered.





**Key words:** pedagogical squad; practice-oriented learning; competency-based approach; activity approach; teaching practicum.

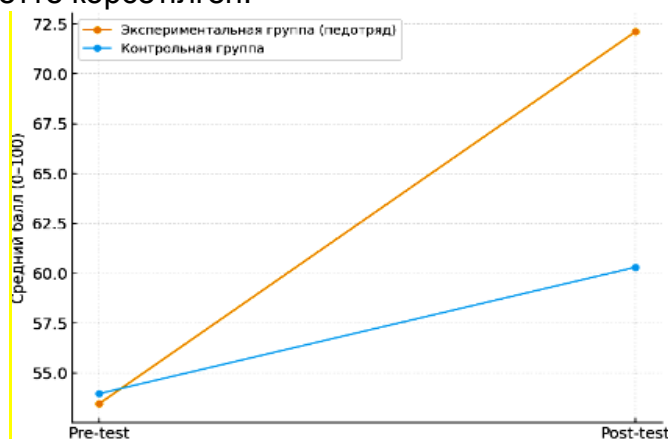
Білім беру жүйесінің жаңғыруымен және оқытушыларды даярлау сапасына қойылатын талаптардың артуымен педагогикалық мамандықтар бойынша оқитын студенттерді тәжірибеге бағытталған оқыту мәселесі ерекше маңызды болып келеді. Қазіргі мектептер тек іргелі теориялық білімді ғана емес, сонымен қатар кәсіби құзыреттіліктері дамыған, білім беру процесіне икемді бейімделе алатын, оқушылармен және ата-аналармен тиімді қарым-қатынас жасай алатын және заманауи педагогикалық технологияларды меңгерген жас мамандарды да қажет етеді. Сондықтан академиялық дайындықты болашақ мұғалімдердің нақты кәсіби жұмысымен үйлестіретін практикалық оқытуды ұйымдастырудың жаңа модельдері мен формаларын іздеу өзекті мәселеге айналды. [1, 45-52 бб].

Студенттердің кәсіби дайындығын бағалау үшін коммуникациялық дағдылар, білім беру процесін ұйымдастыра білу, педагогикалық рефлексия және мамандыққа деген ынталандыру сияқты критерийлерді қамтитын диагностикалық құрал қолданылды. Бағалау шкаласы 100 балды құрайды.

*Кесте 1 - Студенттердің кәсіби дағдылары көрсеткіштерінің орташа мәндері мен стандартты ауытқулары (0–100 балл)*

Топ / Кезең	Орташа мәні	Стандартты ауытқу
Эксперименттік (Pre-test)	55,1	9,8
Эксперименттік (Post-test)	73,2	11,5
Бақылау (Pre-test)	54,3	10,1
Бақылау (Post-test)	60,4	9,6

1-кестедегі деректерді талдау эксперименттік топтағы студенттердің бақылау тобымен салыстырғанда кәсіби құзыреттіліктерінің айқынырақ өскенін көрсетті. Анықтық үшін нәтижелер 1 суретте көрсетілген.



*Сурет 1 – эксперименттік және бақылау топтарындағы студенттердің кәсіби дағдыларының динамикасы*

#### **Әдебиеттер тізімі :**

1. Ахметова, Ж.А. Педагогикалық кадрларды даярлау жүйесіндегі тәжірибеге бағытталған оқыту. // ж.Педагогика және заман,- 2021, -№ 3, -С. 45–52.
2. Айдарова К.Б, Поливанова А.А.Социальные вопросы воспитания современной молодежи. // эл.ж. Современные аспекты науки и образования. – 2023.– № 7. URL:www.science-journal.ru/124–214885 (дата обращения: 09.11.2025).
3. Васильев, И.В. Компетентностный подход в образовании: теория и практика. – Москва: Педагогика, 2020.–158 с.





### ҚАТЫСУШЫНЫҢ ӨТІНІМІН РӘСІМДЕУ ҮЛГІСІ

Қатысушының өтінімі	Автор 1	Автор 2
Автордың тегі, аты, әкесінің аты (толық)	Утегенова Бибикуль Мазановна	Амиржан Адиль Аблайұлы
Жұмыс орны	НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы», кафедра педагогики, психологии и специального образования педагогического института им. У.Султангазина, г.Костанай, Казахстан	КГУ «Школа-лицей № 157 отдела образования г. Астана» Управления образования акимата Акмолинской области, г. Астана, Казахстан
Оқу орны	-	обучающийся магистрант 2 курса, ОП 7М10101 – Педагогика и психология, НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы»
Ғылыми дәрежесі, атағы	кандидат педагогических наук, доцент	-
Академиялық дәрежесі (магистр, бакалавр)	-	бакалавр
Лауазымы	ассоциированный профессор	учитель английского языка, педагог- исследователь
Байланыс телефоны	87055037905	87075037835
E-mail	E-mail: xxxxa1975@mail.ru	E-mail: adil1900@mail.ru
Мақалалар мен сертификаттар жинағын PDF форматында жіберуге арналған электрондық пошта мекенжайы	E-mail: xxxxa1975@mail.ru	
Мақаланың атауы	Педагогикалық жасақ болашақ педагогтарды тәжірибеге бағдарланған оқыту моделі ретінде	
Мақала беттерінің саны	6	
<u>Конференция бағытының нөмірі немесе атауы (таңдау):</u> 1. Ғылым, педагогика және практика: білім беруді тұрақты дамыту үшін интеграция 2. Инклюзивті гуманистік білім: қиындықтар, жетістіктер және тәжірибені жалпылау 3. Жасанды интеллект білім беруді цифрлық трансформациялау құралы ретінде 4. Азаматтық бірегейлікті және жеке тұлғаның патриоттық құндылықтарын қалыптастыру: мәселелері және тәжірибе	1. Ғылым, педагогика және практика: білім беруді тұрақты дамыту үшін интеграция <b>(өз бағытыңызды көрсетіңіз)</b>	
<b>Қатысу нысаны (міндетті түрде көрсетіңіз):</b> - секцияда бетпе-бет, баяндама жасау - қашықтықтан масштабтау, тек шетелдік авторлар үшін - сырттай, мақаланы жеке қатысусыз жариялау	секцияда бетпе-бет, баяндама жасау <b>(өз қатысу формаңызды көрсетіңіз)</b>	

**ҚАТЫСҚАНЫҢЫЗ ҮШІН РАХМЕТ!!!**

